

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH NR1 IM. KRESOWIAKÓW W BARTOSZYCACH NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 oraz z 2021 r. poz. 4).*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1214).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1651)*

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
2. Koncepcję pracy i rozwoju szkoły.
3. Wnioski rady pedagogicznej do podnoszenia jakości pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022.

Priorytety:

1. Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Szkoła wychowuje do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtuje właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Szkoła działa na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szerokie i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Szkoła podnosi jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnia wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropnie korzysta w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Szkoła wdraża Zintegrowaną Strategię Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej.

6. Szkoła Wzmocnia edukację ekologiczną. Rozwija postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
7. Szkoła zapewnia wysoki poziom nauczania ogólnego i zawodowego rozwija samodzielność, innowacyjność i kreatywność uczniów.
8. Szkoła stwarza odpowiednie warunki pracy, jest bezpieczna dla uczniów i pracowników.
9. Szkoła jest dobrze postrzegana w środowisku lokalnym, współpracuje ze środowiskiem na rzecz wzajemnego rozwoju.
10. Szkoła prowadzi doradztwo zawodowe.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>Obszar I: Zarządzanie, organizacja i bezpieczeństwo</p> <p>Zarządzanie szkołą sprzyja udziałowi nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły lub placówki. Dyrektor szkoły lub placówki podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb. Zarządzanie szkołą sprzyja wykorzystywaniu aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk pokrewnych. Zarządzanie szkołą koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu warunków odpowiednich do realizacji tych zadań. W procesie zarządzania, na podstawie wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące podnoszeniu jakości pracy i rozwojowi szkoły lub placówki. Zarządzanie szkołą sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu. Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami.</p> <p>Współpraca pomiędzy radą rodziców, dyrekcją szkoły i gronem pedagogicznym opiera się na wzajemnym partnerstwie, pełnym zaufaniu i szacunku. Wiele przedsięwzięć jest podejmowanych wspólnie, a w przypadku różnicy stanowisk – na zasadzie kompromisu. Działania rady rodziców konstruktywnie wspierają pracę nauczycieli i pomagają w realizacji statutowych zadań szkoły.</p> <p>Podejmowane są też działania na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa, co zapewnia uczniom i pracownikom zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki pracy</p>				
1.	Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z obowiązującym prawem we wszystkich sferach.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Zorganizować działalność zespołów nauczycielskich i określić ich zadania na rok szkolny 2021/2022. 2.Wdrożyć nowy Plan Nadzoru Pedagogicznego i określić obszary ewaluacji wewnętrznej szkoły w roku szkolnym 2021/2022. 3.Prowadzić działania mające na celu dostosowanie oferty edukacyjnej szkoły do potrzeb rynku pracy. 4. Analizować prognozę demograficzną uczniów, w celu wykorzystania jej w organizacji pracy szkoły i polityce kadrowej. 5.Wprowadzać nowe zapisy lub zmiany prawa wewnątrzszkolnego w zależności od wymogów przepisów prawa wyższego rzędu lub bieżących potrzeb. 6. Zapewniać warunki do prawidłowego realizowania procesu 	Dyrekcja, nauczyciele, rada pedagogiczna pedagog szkolny, nauczyciele w zespołach przedmiotowych wychowawcy	praca ciągła

		<p>dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego w szkole.</p> <p>7. Zapoznać radę pedagogiczną z Planem Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022.</p> <p>8. Przedstawić radzie pedagogicznej sprawozdanie i wnioski wynikające z realizacji Planu Nadzoru Pedagogicznego.</p> <p>9. Diagnozować jakość procesu kształcenia i wychowania, zgodnie z harmonogramem obserwacji na rok szkolny 2021/2022 (Plan Nadzoru Pedagogicznego) i obowiązującą procedurą.</p> <p>10. Ściśle współpracować z rodzicami w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym i uzależnieniom uczniów.</p> <p>11. Monitorować i analizować wyniki uzyskane przez uczniów z egzaminów maturalnych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz organizować próbne egzaminy.</p> <p>12. Przygotowywać uczniów do konkursów i olimpiad w roku szkolnym 2021/2022 na szczeblu międzyszkolnym, regionalnym i ogólnopolskim oraz organizować konkursy i olimpiady wewnątrzszkolne.</p> <p>13. Kierować szkołą zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w tym między innymi w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumentacja szkoły prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz udostępniana jest uczniom, ich rodzicom i nauczycielom, - uczniowie i ich rodzice na bieżąco i systematycznie informowani są o osiągniętym poziomie wiedzy i umiejętnościach oraz uzyskiwanych ocenach z poszczególnych przedmiotów. <p>14. Umożliwić uczniom, ich rodzicom i nauczycielom dostęp do podstawowych dokumentów szkoły – publikacja dokumentów na stronie internetowej szkoły, dokumenty do wglądu w sekretariatach szkoły.</p>		
2.	Zapewnienie odpowiedniej infrastruktury	<p>1. Doposażać klasopracownie w niezbędne środki dydaktyczne i niezbędny sprzęt.</p> <p>2. Wzbogacać działy księgozbioru biblioteki szkoły.</p> <p>3. Doposażać klasopracownie i bibliotekę szkoły o multimedialne środki dydaktyczne.</p> <p>4. Stwarzać uczniom możliwości do korzystania z Internetu na terenie szkoły.</p>	Dyrekcja obsługa	praca ciągła

		<p>5. Prowadzić remonty obiektów i pomieszczeń szkolnych i inne działania inwestycyjne zgodnie z aktualnymi planami.</p> <p>6. Utrzymać budynki szkolne w odpowiednim stanie technicznym.</p> <p>7. Dbać o estetykę obiektu i jego otoczenie.</p> <p>8. Utrzymywać czystość budynków na bieżąco.</p> <p>9. Utrzymywać boiska szkolne w odpowiednim stanie do użytku szkolnego.</p>		
3.	Współpraca z rodzicami tak aby rodzice stali się partnerami szkoły	<p>1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny- organizacja zajęć edukacyjnych "wychowanie do życia w rodzinie".</p> <p>2. Zapewnienie rodzicom stałego kontaktu z nauczycielami, wychowawcami, dyrekcją szkoły min. poprzez opacowanie harmonogramu spotkań z rodzicami, indywidualne spotkania i rozmowy, prowadzenie dziennika elektronicznego, wykorzystywanie strony internetowej.</p> <p>3. Organizowanie wspólnie z rodzicami imprez i uroczystości szkolnych np. studniówka, pikniki naukowe, zawody sportowe.</p> <p>4. Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych.</p>	Wychowawcy nauczyciele	praca ciągła
4.	Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły.	<p>1. Monitorować przestrzeganie przepisów ruchu drogowego na terenie ośrodka-współpraca z KPP w Bartoszykach.</p> <p>2. Wdrażać wnioski i rekomendacje wynikające z corocznego przeglądu obiektów szkolnych w celu poprawy bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>3. Opracować harmonogram i realizować dyżury nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych.</p> <p>4. Monitorować obiekty szkolne.</p> <p>5. Stosować się do przepisów sanitarnych w zakresie zdrowia i higieny uczniów oraz pracowników.</p> <p>6. Realizować przepisy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy wynikające z ogólnie obowiązujących aktów prawnych.</p> <p>7. Realizować tematykę prozdrowotną wśród młodzieży i ich rodziców.</p> <p>8. Brać udział w olimpiadach i konkursach z zakresu: zdrowia , higieny, żywienia, bhp i innych zbliżonych tematycznie.</p> <p>9. Nadzorować bezpieczeństwo oraz stan higieniczny pomieszczeń i obiektów szkoły.</p>	Dyrekcja, nauczyciele inspektor bhp	praca ciągła

		10. Realizować programy profilaktyczne z zakresu bezpieczeństwa, higieny i ochrony zdrowia.		
Obszar II: Kształcenie.				
<p>Ważnym elementem w procesie edukacyjnym jest wszechstronny rozwój uczniów. Gwarancją tego rozwoju zapewnia dobra organizacja procesu kształcenia, która umożliwi pełną realizację zadań szkoły oraz osiągnięcie celów edukacyjnych i realizację treści programowych. Zadania jakie sobie stawia nasza szkoła są adekwatne do oczekiwań uczniów i ich rodziców. Współczesny uczeń powinien nie tylko otrzymać wiedzę gwarantowaną podstawą programową, ale również nauczyć się samodzielnie ją zdobywać i wykorzystywać w praktyce.</p> <p>Szkoła nowoczesna to taka, która daje uczniom możliwość rozwijania własnych uzdolnień i zainteresowań. Dzięki odpowiedniej ofercie edukacyjnej, nastawionej na innowacje oraz podniesienie skuteczności kształcenia, uczniowie będą mogli nabywać wiedzę i umiejętności pozwalające im sprawnie funkcjonować we współczesnym świecie.</p>				
1.	Podnoszenie efektów kształcenia (organizacja i przebieg procesu kształcenia)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzić do realizacji szkolny zestaw programów nauczania dla poszczególnych przedmiotów w poziomach klas obowiązujący w roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z obowiązującą podstawą programową. 2. Korelować zagadnienia programowe w ramach realizacji zadań funkcjonujących w szkole zespołów przedmiotowych. 3. Realizować proces dydaktyczny z poszczególnych przedmiotów w poziomach klas, w oparciu o wykaz podręczników dla uczniów, obowiązujący w szkole w roku szkolnym 2021/2022. 4. Diagnozować poziom wiedzy i umiejętności uczniów w ramach obserwacji zajęć zgodnie z harmonogramem (Plan Nadzoru Pedagogicznego). 5. Utrzymywać w szkole poziom nauczania i poprawiać wyniki końcowo roczne między innymi w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> - poprawiania wyników w nauce uczniów najsłabszych, - systematycznego podwyższania średniej wyników uczniów w nauce, - systematycznego uczestnictwa uczniów w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego, - organizowania zajęć wyrównawczych dla uczniów najsłabszych, w tym dla uczniów z orzeczeniem PPP, - zmierzania do jak najwyższej zdawalności egzaminów zewnętrznych uczniów szkoły, - rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów, - kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych. 	Dyrekcja, nauczyciele przewodniczący komisji przedmiotowych opiekun praktyk wychowawcy	praca ciągła

	<p>- przestrzegania zaleceń ustalonych na zebraniach zespołów do spraw uczniów objętych opieką psychologiczno pedagogiczną oraz opiniach i orzeczeniach.</p> <p>6. Dążyć do poprawy frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>7. Dążyć do odnoszenia sukcesów przez uczniów w konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym, regionalnym wojewódzkim i ogólnopolskim.</p> <p>8. Pozyskiwać partnerów – przedsiębiorców w celu organizacji praktyki zawodowej dla uczniów klas technikum i zajęć praktycznych dla uczniów klas branżowej szkoły I stopnia.</p> <p>9. Kształcenie zawodowe opierać na współpracy z pracodawcami.</p> <p>10. Rozwijać zainteresowania i szczególne uzdolnienia uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none">- poprzez uczestniczenie uczniów w uroczystościach szkolnych, akademiach patriotycznych (strój galowy), apelach okolicznościowych (strój galowy), przedstawieniach, koncertach, pracach społecznych i wolontariacie,- poprzez uczestniczenie uczniów w zawodach i imprezach sportowych, <p>11. Wspomagać efektywność procesu uczenia się i nauczania poprzez zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych przygotowujących młodzież: klas maturalnych - do egzaminów maturalnych, klas Technikum i Branżowej Szkoły I stopnia - do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych, próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.</p> <p>12. Zorganizować i prowadzić zajęcia pozalekcyjne, które uwzględniają potrzeby uczniów oraz oczekiwania ich rodziców.</p> <p>13. Omówić na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy zasady Szkolnego Systemu Oceniania.</p> <p>14. Zapoznać uczniów na zajęciach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów z przedmiotowym systemem oceniania.</p> <p>15. Prowadzić działania w obszarze doradztwa zawodowego.</p>		
--	---	--	--

<p>Obszar III. Promocja i wizerunek szkoły. <i>Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja szkoły.</i> Współpraca ze środowiskiem lokalnym przynosi korzyści wszystkim zainteresowanym. Szkoła jest otwarta na współpracę z instytucjami funkcjonującymi w środowisku lokalnym oraz na współpracę z indywidualnymi partnerami. Potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności. Udział uczniów w promocji szkoły pozwala uatrakcyjnić proces edukacyjny, a powierzanie odpowiedzialnych zadań pozwala oddziaływać na wychowanie, co z kolei sprzyja budowaniu pozytywnego wizerunku oraz angażowanie społeczności lokalnej w prace na rzecz szkoły.</p>				
1.	Upowszechnianie działalności szkoły w środowisku lokalnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie i wdrożenie planu promocji szkoły. 2. Ukonstytuowanie się zespołu do spraw promocji szkoły. 3. Prowadzenie i eksponowanie na stronie internetowej szkoły osiągnięć uczniów i ważnych wydarzeń, których jesteśmy współorganizatorami. 4. Prezentowanie talentów i osiągnięć uczniów na forum klasy, szkoły, środowiska lokalnego, podczas spotkań z rodzicami, a także w trakcie imprez szkolnych i lokalnych. 5. Zamieszczanie artykułów w lokalnej prasie na temat życia szkoły i współpracy ze środowiskiem. 6. Współorganizowanie imprez okolicznościowych i sportowych odbywających się na terenie miasta i powiatu. 7. Zapraszanie gości z miasta i powiatu oraz przedstawicieli mediów lokalnych na imprezy i uroczystości szkolne. 	Zespół do spraw promocji nauczyciele, wychowawcy	praca ciągła
2.	Opracowanie atrakcyjnej oferty edukacyjnej dla uczniów szkół podstawowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie dnia otwartego w szkole dla rodziców i uczniów szkół podstawowych. 2. Organizowanie przez zespoły przedmiotowe konkursów dla uczniów szkół podstawowych oraz współpraca w zakresie doradztwa zawodowego. 3. Przygotowanie informatorów i ulotek informacyjnych o szkole oraz ciekawych filmików z życia szkoły i rozpowszechnienie ich w szkołach podstawowych i środowisku lokalnym. 4. Wyjazdy naszych uczniów do szkół podstawowych z programem promującym szkołę lub inne treści o tematyce prozdrowotnej, 	Zespół do spraw promocji, nauczyciele, doradca zawodowy	praca ciągła

		ekologicznej, technicznej itp. 5. Udział naszych uczniów w targach edukacyjnych, prezentowanie oferty szkoły.		
Obszar IV. Wychowanie, opieka i profilaktyka <i>Działalność opiekuńczo – wychowawcza</i> Szkoła realizuje program wychowawczo - profilaktyczny, który uwzględnia m.in. oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję szacunku dla innych i dla samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi oraz instytucje wspomagające pracę szkoły.. Rozpoznawane są także potrzeby w zakresie opieki nad uczniami i zapewnione są dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują.				
1.	Realizacja rogramu wychowawczo-profilaktycznego	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym * zachowanie tajemnicy informacji dotyczących uczniów pozyskiwanych w procesie dydaktycznym i wychowawczym * zwiększenie współpracy nauczycieli w procesie wychowawczym i dydaktycznym * każdy nauczyciel jest zobowiązany do realizacji zadań zawartych w programie wychowawczo – profilaktycznym * wychowawca klasy informuje nauczycieli uczących w klasie o zdiagnozowanych problemach uczniów. * kontynuować działania przeciwdziałające podejmowaniu zachowań ryzykownych pod wpływem środków psychoaktywnych * zapobiegać agresji i przemocy oraz dbać o kulturę słowa * pracować na rzecz pozytywnej i bezpiecznej atmosfery w szkole i klasie * umiejętność wykorzystania czasu przeznaczonego na naukę.		