

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967).*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2018 r. Poz. 996, 1000 i 1029)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1214).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1651)*

Plan opracowany został w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019.
- Koncepcję pracy i rozwoju szkoły.
- Wnioski rady pedagogicznej do podnoszenia jakości pracy szkoły na rok szkolny 2018/2019.

Priorytety:

1. Szkoła zapewnia wysoki poziom nauczania, rozwija samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
2. Szkoła stwarza odpowiednie warunki pracy, jest bezpieczna dla uczniów i pracowników.
3. Szkoła jest dobrze postrzegana w środowisku lokalnym, współpracuje ze środowiskiem na rzecz wzajemnego rozwoju.
4. Szkoła wychowuje do wartości i kształtuje postawy patriotyczne, obywatelskie, społeczne i prorodzinne.
5. Szkoła rozwija kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli oraz uczy bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystać z zasobów dostępnych w sieci
6. Szkoła wspomaga rodziców w pełnieniu roli wychowawczej.
7. Szkoła prowadzi doradztwo zawodowe.
8. Szkoła kształci u uczniów kompetencje kluczowe.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Obszar I: Zarządzanie, organizacja i bezpieczeństwo				
<p>Zarządzanie szkołą sprzyja udziałowi nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły lub placówki. Dyrektor szkoły lub placówki podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb. Zarządzanie szkołą sprzyja wykorzystywaniu aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk pokrewnych. Zarządzanie szkołą koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu warunków odpowiednich do realizacji tych zadań. W procesie zarządzania, na podstawie wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące podnoszeniu jakości pracy i rozwojowi szkoły lub placówki. Zarządzanie szkołą sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu. Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami.</p> <p>Współpraca pomiędzy radą rodziców, dyrekcją szkoły i gronem pedagogicznym opiera się na wzajemnym partnerstwie, pełnym zaufaniu i szacunku. Wiele przedsięwzięć jest podejmowanych wspólnie, a w przypadku różnicy stanowisk – na zasadzie kompromisu. Działania rady rodziców konstruktywnie wspierają pracę nauczycieli i pomagają w realizacji statutowych zadań szkoły.</p> <p>Podejmowane są też działania na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa, co zapewnia uczniom i pracownikom zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki pracy</p>				

1.	Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z obowiązującym prawem we wszystkich sferach.	<p>1. Zorganizować działalność zespołów nauczycielskich i określić ich zadania na rok szkolny 2018/2019.</p> <p>2. Wdrożyć nowy Plan Nadzoru Pedagogicznego i określić obszary ewaluacji wewnętrznej szkoły w roku szkolnym 2018/2019.</p> <p>3. Prowadzić działania mające na celu rozszerzenie oferty edukacyjnej szkoły</p> <p>4. Analizować prognozę demograficzną uczniów, w celu wykorzystania jej w organizacji pracy szkoły i polityce kadrowej.</p> <p>5. Wprowadzać nowe zapisy lub zmiany prawa wewnątrzszkolnego w zależności od wymogów przepisów prawa wyższego rzędu lub bieżących potrzeb.</p> <p>6. Zapewniać warunki do prawidłowego realizowania procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego w szkole.</p> <p>7. Zapoznać radę pedagogiczną z Planem Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019.</p> <p>8. Przedstawić radzie pedagogicznej sprawozdanie i wnioski wynikające z realizacji Planu Nadzoru Pedagogicznego.</p> <p>7. Diagnozować jakość procesu kształcenia i wychowania, zgodnie z harmonogramem obserwacji zajęć na rok szkolny 2018/2019 (Plan Nadzoru Pedagogicznego) i obowiązującą procedurą.</p> <p>8. Uściślić współpracę z rodzicami w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym i uzależnieniom uczniów.</p> <p>9. Monitorować i analizować wyniki uzyskane przez uczniów z egzaminów maturalnych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz organizować próbne egzaminy.</p> <p>10. Przygotowywać uczniów do konkursów i olimpiad w roku szkolnym 2018/2019 na szczeblu międzyszkolnym, regionalnym i ogólnopolskim oraz organizować konkursy i olimpiady wewnątrzszkolne.</p> <p>11. Kierować szkołą zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w tym między innymi w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumentacja szkoły prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz udostępniana jest uczniom, ich rodzicom i nauczycielom, - uczniowie i ich rodzice na bieżąco i systematycznie informowani są o osiągniętym poziomie wiedzy i umiejętnościach oraz uzyskiwanych ocenach z poszczególnych przedmiotów. <p>12. Usprawniać system uzyskiwania, monitoringu i obiegu informacji między nauczycielami, uczniami i ich rodzicami (komunikacja w związku z uczestnictwem uczniów w uroczystościach, konkursach itp., przestrzeganie tajemnicy służbowej).</p> <p>13. Umożliwić uczniom, ich rodzicom i nauczycielom dostęp do podstawowych dokumentów szkoły – publikacja dokumentów na stronie internetowej szkoły, dokumenty do wglądu w sekretariatach szkoły.</p>	Dyrekcja, nauczyciele, rada pedagogiczna pedagog szkolny, nauczyciele w zespołach przedmiotowych wychowawcy	praca ciągła
----	---	--	---	--------------

2.	Zapewnienie odpowiedniej infrastruktury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doposażać klasopracownie w niezbędne środki dydaktyczne i niezbędny sprzęt. 2. Wzbogacać działy księgozbioru biblioteki szkoły. 3. Doposażać klasopracownie i bibliotekę szkoły o multimedialne środki dydaktyczne. 4. Stwarzać uczniom możliwości do korzystania z Internetu w pomieszczeniach biblioteki szkoły. 5. Prowadzić remonty obiektów i pomieszczeń szkolnych i inne działania inwestycyjne zgodnie z aktualnymi planami. 6. Utrzymać budynek szkoły w odpowiednim stanie technicznym. 7. Dbać o estetykę obiektu i jego otoczenie. 8. Utrzymywać czystość budynku na bieżąco. 9. Utrzymywać boiska szkolne w odpowiednim stanie do użytku szkolnego. 	Dyrekcja obsługa	praca ciągła
3.	Współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie rodzicom stałego kontaktu z nauczycielami, wychowawcami, dyrekcją szkoły min. poprzez opracowanie harmonogramu spotkań z rodzicami, indywidualne spotkania i rozmowy, prowadzenie dziennika elektronicznego, wykorzystywanie strony internetowej. 3. Organizowanie wspólnie z rodzicami imprez i uroczystości szkolnych np. studniówka, pikniki naukowe, zawody sportowe. 4. Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych. 5. Zapoznanie rodziców z terminarzem imprez i uroczystości szkolnych z ich udziałem. 	Wychowawcy nauczyciele	praca ciągła
4.	Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorować przestrzeganie przepisów ruchu drogowego na terenie ośrodka-współpraca z KPP w Bartoszycach. 2. Wdrażać wnioski i rekomendacje wynikające z corocznego przeglądu obiektów szkolnych w celu poprawy bezpieczeństwa w szkole. 3. Opracować harmonogram i realizować dyżury nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych. 4. Monitorować obiekty szkolne. 5. Stosować się do przepisów sanitarnych w zakresie zdrowia i higieny uczniów oraz pracowników. 6. Realizować przepisy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy wynikające z ogólnie obowiązujących aktów prawnych. 7. Realizować tematykę prozdrowotną wśród młodzieży i ich rodziców. 8. Brać udział w olimpiadach i konkursach z zakresu: zdrowia, higieny, żywienia, bhp i innych zbliżonych tematycznie. 9. Nadzorować bezpieczeństwo oraz stan higieniczny pomieszczeń i obiektów szkoły. 10. Realizować programy i projekty profilaktyczne z zakresu bezpieczeństwa, higieny i ochrony zdrowia. 	Dyrekcja, nauczyciele inspektor bhp	praca ciągła

Obszar II: Kształcenie.

Ważnym elementem w procesie edukacyjnym jest wszechstronny rozwój uczniów. Gwarancją tego rozwoju zapewnia dobra organizacja procesu kształcenia, która umożliwi pełną realizację zadań szkoły oraz osiągnięcie celów edukacyjnych i realizację treści programowych. Zadania jakie sobie stawia nasza szkoła są adekwatne do oczekiwań uczniów i ich rodziców. Współczesny uczeń powinien nie tylko otrzymać wiedzę gwarantowaną podstawą programową, ale również nauczyć się samodzielnie ją zdobywać i wykorzystywać w praktyce.

Szkoła nowoczesna to taka, która daje uczniom możliwość rozwijania własnych uzdolnień i zainteresowań. Dzięki odpowiedniej ofercie edukacyjnej, nastawionej na innowacje oraz podniesienie skuteczności kształcenia, uczniowie będą mogli nabywać wiedzę i umiejętności pozwalające im sprawnie funkcjonować we współczesnym świecie.

1.	Podnoszenie efektów kształcenia (organizacja i przebieg procesu) oraz działalność innowacyjna	<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzić do realizacji szkolny zestaw programów nauczania dla poszczególnych przedmiotów w poziomach klas obowiązujący w roku szkolnym 2018/2019 zgodnie z obowiązującą podstawą programową.2. Korelować zagadnienia programowe w ramach realizacji zadań funkcjonujących w szkole zespołów przedmiotowych.3. Realizować proces dydaktyczny z poszczególnych przedmiotów w poziomach klas, w oparciu o wykaz podręczników dla uczniów, obowiązujący w szkole w roku szkolnym 2018/2019.4. Diagnozować poziom wiedzy i umiejętności uczniów w ramach obserwacji zajęć zgodnie z harmonogramem (Plan Nadzoru Pedagogicznego).5. Utrzymywać przez szkołę poziom nauczania i poprawiać wyniki końcowo roczne między innymi w zakresie:<ul style="list-style-type: none">- dążyć się do poprawiania wyników w nauce uczniów najsłabszych,- dążyć się do systematycznego podwyższania średniej wyników uczniów w nauce,- organizowane są zajęcia wyrównawcze dla uczniów najsłabszych, w tym dla uczniów z orzeczeniem PPP,- zmierza się do jak najwyższej zdawalności egzaminów zewnętrznych uczniów szkoły,-rozwijać kompetencje cyfrowe uczniów, -kształcić u uczniów kompetencje kluczowe. - przestrzegać zaleceń ustalonych na zebraniach zespołów do spraw uczniów objętych opieką psychologiczno pedagogiczną oraz opiniach i orzeczeniach.6. Dążyć do odnoszenia sukcesów przez uczniów w konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym, regionalnym wojewódzkim i ogólnopolskim.7. Pozyskiwać partnerów – przedsiębiorców w celu organizacji praktyki zawodowej dla uczniów klas technikum i zajęć praktycznych dla uczniów klas branżowej szkoły I stopnia.8. Kształcenie zawodowe oprzeć na ścisłej współpracy z pracodawcami.9. Rozwijać zainteresowania i szczególne uzdolnienia uczniów:<ul style="list-style-type: none">- poprzez uczestniczenie uczniów w uroczystościach szkolnych,	Dyrekcja, nauczyciele przewodniczący komisji przedmiotowych opiekun praktyk wychowawcy	praca ciągła
----	---	--	--	--------------

		<p>akademiach patriotycznych, apelach okolicznościowych, przedstawieniach, koncertach, pracach społecznych i wolontariacie,</p> <p>- poprzez uczestniczenie uczniów w zawodach i imprezach sportowych,</p> <p>10. Wspomagać efektywność procesu uczenia się i nauczania poprzez zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych przygotowujących młodzież: klas maturalnych - do egzaminów maturalnych, klas technikum i zasadniczej szkoły zawodowej - do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych, próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.</p> <p>11. Zorganizować i prowadzić zajęcia pozalekcyjne, które uwzględniają potrzeby uczniów oraz oczekiwania ich rodziców.</p> <p>12. Omówić na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy zasady Szkolnego Systemu Oceniania.</p> <p>13. Zapoznać uczniów na zajęciach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów z przedmiotowym systemem oceniania.</p> <p>14. Rozwijać działania w obszarze doradztwa zawodowego.</p>		
<p>Obszar III. Promocja i wizerunek szkoły.</p> <p><i>Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja szkoły.</i></p> <p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym przynosi korzyści wszystkim zainteresowanym. Szkoła jest otwarta na współpracę z instytucjami funkcjonującymi w środowisku lokalnym oraz na współpracę z indywidualnymi partnerami. Potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności.</p> <p>Udział uczniów w promocji szkoły pozwala uatrakcyjnić proces edukacyjny, a powierzanie odpowiedzialnych zadań pozwala oddziaływać na wychowanie, co z kolei sprzyja budowaniu pozytywnego wizerunku oraz angażowanie społeczności lokalnej w prace na rzecz szkoły.</p>				
1.	Upowszechnianie działalności szkoły w środowisku lokalnym	<p>1. Opracowanie i wdrożenie planu promocji szkoły.</p> <p>2. Prowadzenie i eksponowanie na stronie internetowej szkoły osiągnięć uczniów i ważnych wydarzeń, których jesteśmy współorganizatorami.</p> <p>3. Prezentowanie talentów i osiągnięć uczniów na forum klasy, szkoły, środowiska lokalnego, podczas spotkań z rodzicami, a także w trakcie imprez szkolnych i lokalnych.</p> <p>4. Zamieszczanie artykułów w lokalnej prasie na temat życia szkoły i współpracy ze środowiskiem.</p> <p>5. Współorganizowanie imprez okolicznościowych i sportowych odbywających się na terenie miasta i powiatu.</p> <p>6. Zapraszanie gości z miasta i powiatu oraz przedstawicieli mediów lokalnych na imprezy i uroczystości szkolne.</p>	Zespół do spraw promocji nauczyciele, wychowawcy	praca ciągła

2.	Opracowanie atrakcyjnej oferty edukacyjnej dla gimnazjalistów	<p>1. Zorganizowanie dnia otwartego w szkole dla rodziców i uczniów gimnazjów oraz szkół podstawowych.</p> <p>2. Organizowanie przez zespoły przedmiotowe konkursów dla gimnazjalistów oraz szkół podstawowych.</p> <p>3. Współpraca z gimnazjami i szkołami podstawowymi w zakresie doradztwa zawodowego.</p> <p>4. Przygotowanie informatorów i ulotek informacyjnych o szkole oraz ciekawych filmików z życia szkoły i rozpowszechnienie ich w gimnazjach, szkołach podstawowych i środowisku lokalnym.</p> <p>5. Wyjazdy naszych uczniów do gimnazjów i szkół podstawowych z programem promującym szkołę lub inne treści o tematyce prozdrowotnej, ekologicznej, technicznej itp.</p> <p>6. Udział naszych uczniów w targach edukacyjnych, prezentowanie oferty szkoły.</p>	Zespół do spraw promocji, nauczyciele, doradca zawodowy	praca ciągła
----	---	--	---	--------------

Obszar IV. Wychowanie, opieka i profilaktyka

Działalność opiekuńczo – wychowawcza

Szkoła realizuje program wychowawczo -profilaktyczny, który uwzględnia m.in. oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję szacunku dla innych i dla samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi oraz instytucje wspomagające pracę szkoły.. Rozpoznawane są także potrzeby w zakresie opieki nad uczniami i zapewnione są dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują.

1.	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego	<p>Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> * zachowanie tajemnicy informacji dotyczących uczniów pozyskiwanych w procesie dydaktycznym i wychowawczym * zwiększenie współpracy nauczycieli w procesie wychowawczym i dydaktycznym * każdy nauczyciel jest zobowiązany do realizacji zadań zawartych w Programie wychowawczo – profilaktycznym * wychowawca klasy informuje nauczycieli uczących w klasie o zdiagnozowanych problemach uczniów. * kontynuować działania przeciwdziałające podejmowaniu zachowań ryzykownych pod wpływem środków psychoaktywnych * zapobiegać agresji i przemocy oraz dbać o kulturę słowa * pracować na rzecz pozytywnej i bezpiecznej atmosfery w szkole i klasie * umiejętność wykorzystania czasu przeznaczonego na naukę. 		
----	--	---	--	--