

## Plan pracy pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2013/14

### ZADANIA

#### FORMY I ŚRODKI REALIZACJI

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) ze szczególnych uzdolnień;
- 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
- 7) z choroby przewlekłej;
- 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 9) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;
- 11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:

- 1) rodzicami uczniów;
- 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi;
- 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
- 4) innymi szkołami i placówkami;
- 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole może być udzielana na wniosek:

- 1) ucznia;
- 2) rodziców ucznia;
- 3) dyrektora szkoły;
- 4) nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
- 5) pielęgniarki szkolnej;
- 6) poradni specjalistycznych;
- 7) asystenta edukacji romskiej;
- 9) pracownika socjalnego;
- 10) asystenta rodziny;
- 11) kuratora sądowego.

## **I. ZADANIA OGÓLNO-WYCHOWAWCZE**

1. Diagnoza środowiska szkolnego, rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole.

- badanie stanu bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły ,diagnoza zachowania się uczniów oraz podejmowanych działań eliminujących zagrożenia

Ankiety, rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami , analiza dokumentacji.

Wyniki analizy oraz wnioski przedstawiane na semestralnych podsumowujących radach pedagogicznych.

2. Dokonywanie oceny sytuacji wychowawczej w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz zapobieganie niedostosowaniu:

- pomoc uczniom używającym środki psychoaktywne, wymagających wsparcia , informowanie o formach pomocy specjalistycznej
- opieka na uczniami z rodzin dysfunkcyjnych.

3. Działania pedagogizacyjne dla rodziców:

- udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych, dydaktycznych, problemów rodzinach;
- informowanie rodziców o możliwości korzystania z oferty poradni specjalistycznych
- informowanie rodziców o formach pracy wychowawczo-profilaktycznej na terenie szkoły zawartych w Programie Wychowawczym Szkoły i Programie Profilaktyki Szkoły- spotkania z rodzicami, Radą Rodziców.

## **II. INDYWIDUALNA OPIEKA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA**

1. Udzielanie młodzieży pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych oraz w rozwiązywaniu trudności powstających na tle sytuacji rodzinnych oraz rówieśniczych.

2. Organizacja pomocy i wsparcia uczniom wybitnie uzdolnionym.

3. Organizacja pomocy i wsparcia uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

4. Analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga.

5. Praca z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym- systematyczna analiza zmiany w zachowaniu i postępów w nauce. Eliminowanie zachowań aspołecznych.

6. Informowanie uczniów i rodziców o możliwości badań psychologiczno - pedagogicznych potwierdzających dysfunkcję lub zaburzenia zachowania;

7. Współpraca z ośrodkami:

- Poradnię psychologiczno - pedagogiczną,
- Policją
- Sądem
- Poradnię Zdrowia Psychicznego
- Poradnię Profilaktyczno-Konsultacyjną Monar Bartoszyce
- Służbą zdrowia
- Ośrodki kultury
- Stowarzyszeniami wspomagającymi szkołę w realizacji zadań wychowawczych i dydaktycznych

- MOPS, GOPS
- PCPR
- Inne w zależności od potrzeb

### **III. PROFILAKTYKA WYCHOWAWCZA**

1. Realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych, w tym organizacja zajęć psychoedukacyjnych:

- Zajęcia informacyjno-edukacyjne dla kl. I z zakresu ich praw o obowiązków, formach i zasadach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przeciwdziałania uzależnieniom, cyberprzemocy oraz innych przejawów agresji, odpowiedzialności karnej .
- prowadzenie profilaktyki uzależnień wg. potrzeb
- Stres-jak sobie z nim radzić wg. potrzeb
- techniki komunikacji interpersonalnej-asertywność, wg. potrzeb
- innych, zgodnych z zapotrzebowaniami młodzieży.

2. Pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych dzieci i ich problemów szkolnych:

- działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- udzielanie wsparcia uczniom mającym problemy emocjonalne
- współpraca z nauczycielami i wychowawcami w związku z ujednoczeniem oddziaływań wychowawczych w stosunku do uczniów sprawiających trudności wychowawcze,
- kontrolowanie frekwencji uczniów o wysokiej absencji,
- współpraca z organizacjami szkolnymi i pozaszkolnymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej,
- rozpoznanie warunków życia, spędzania czasu wolnego przez uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy.

### **IV. PRACA KOMPENSACYJNO-KOREKCYJNA**

1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie opieki psychologicznej nad uczniami – organizowanie warunków do realizacji zaleceń psychologa na terenie szkoły.
2. Współpraca z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych.

### **V. POMOC MATERIALNA**

1. Diagnoza sytuacji materialnej uczniów.
2. Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów - pomoc przy ubieganiu się o stypendium socjalne.
3. Współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej .

### **VI. ORGANIZACJA PRACY WŁASNEJ**

1. Uczestnictwo w pracach zespołu ds. specjalnych potrzeb ucznia.
2. Ścisła współpraca z dyrekcją szkoły, wypełnianie zadań zleconych przez dyrektora.
3. Współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami:
4. Współpraca z Samorządem Uczniowskim.
5. Współpraca z pielęgniarką szkolną.
6. Współpraca z rodzicami:

7. Systematyczne uczestnictwo w szkoleniach podnoszących umiejętności i kwalifikacje.

8. Prowadzenie dokumentacji:

- Dziennika pracy,
- Notatki służbowe,
- Ewidencje uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej,
- Posiadanie rocznego planu pracy.